출력일 : 2026-07-23

수 업 계 획 서

학년도/학기: **2026 학년도 2 학기** 학수번호-분반: **COE2002-01** 이수구분: **전공**

교 과 목 명 : **생성형AI기초** 교강사명: **한옥영**

수강대상학과	사범대학 및 마이크로 디그리 참여자			
선이수과목 (권장)	문제해결과컴퓨팅사고(권장)			
수업진행 정보	수업시간	월[EE]15:00-16:15【1.5h(ON)+1.5h(OFF)】		
	강의실	인문사회캠퍼스 [50104] 호암관 강의실(50104)		
Office Hour			**자기학습시간**	예습: 3 시간, 복습: 3시간

관련 도서 및 참고자료

구분	제목	저자	발행년도	출판사
(등록된 내역이 없습니다)				

학생성공역량

학생성공역량	☐	글로벌	☐	자기주도성	☐ 기업가정신
	■	융합	☐	시민의식	☐

교과목특성 및 수업특성

교과목특성	☐	인성	■	융복합	■ 첨단창의
	■	취업	☐	창업	☐ 현장실습학기제
수업특성	☐	WAVE	☐	GNP	☐ 강의저장
	☐	0.5h(ON)+1.5h(OFF)	☐	1h(ON)+2h(OFF)	■ 1.5h(ON)+1.5h(OFF)
	☐	1h(ON)+3h(OFF)[4시간]	☐	1h(ON)+3h(OFF)	☐ 2h(ON)+3h(OFF)
	☐	2h(ON)+4h(OFF)	☐		☐

강좌진행 방법	본 교과목은 생성형 AI의 기본 원리와 다양한 활용 방법을 체계적으로 학습하고, 이를 실제 과제에 적용할 수 있는 역량을 함양하기 위하여 Flipped Learning 방식으로 운영한다. 학생들은 매주 수업 전에 해당 주차의 동영상 강의를 수강하여 생성형 AI의 핵심 개념과 활용 방법을 사전에 학습하고, 배정된 수업 시간에는 사전학습 내용을 점검한 후 실습, 문제해결 활동, 결과 비교·분석 및 전공별 적용 활동을 수행한다. 수업 시간에는 퀴즈와 질의응답을 통해 동영상 강의의 핵심 내용을 점검하고, 생성형 AI 도구를 활용한 프롬프트 설계, 콘텐츠 생성, 결과 비교, 오류 검증 및 개선 활동을 개인 또는 소그룹 단위로 수행한다. 활동의 소재와 결과물에는 교육학·수학교육·컴퓨터교육·한문교육 등 학생의 전공 특성을 반영하되, 생성형 AI의 원리와 활용 방법을 익히는 데 수업의 중심을 둔다. 학생들은 사용한 도구와 프롬프트, 생성 결과, 검증 및 수정 과정을 기록하고, 교수자와 동료의 피드백을 반영하여 결과물을 개선한다. 학기 후반에는 주차별 학습 내용을 종합한 전공 연계 프로젝트를 수행함으로써 생성형 AI를 목적에 맞게 선택·활용하고 그 결과를 비판적으로 검증·재구성하는 실천적 역량을 함양한다.
교과목 목표	본 교과목은 사범대학 학부생 및 마이크로 디그리 참여자를 대상으로 생성형 AI의 기본 원리와 작동 방식을 이해하고, 다양한 생성형 AI 도구를 목적에 맞게 활용할 수 있는 실천적 역량을 기르는 것을 목표로 한다. 특히 프롬프트 엔지니어링을 기반으로 텍스트 및 멀티모달 콘텐츠를 효과적으

출력일 : 2026-07-23

수 업 계 획 서

학년도/학기: **2026 학년도 2 학기** 학수번호-분반: **COE2002-01** 이수구분: **전공**

교 과 목 명 : **생성형AI기초** 교강사명: **한옥영**

	로 생성하고, AI가 생성한 결과의 오류·편향·신뢰성을 비판적으로 검토하여 수정·재구성하는 능력을 함양한다. 또한 전공별 활동과 프로젝트를 통해 생성형 AI를 실제 과제에 적용하고, 미래 교사 또는 역량있는 문제해결자로서 생성형 AI를 책임 있게 활용하여 합리적인 판단을 내릴 수 있는 전문성을 기르고자 한다. 구체적인 교과목 목표는 다음과 같다. - 생성형 AI의 기본 원리와 작동 방식, 가능성과 한계를 설명할 수 있다. - 다양한 생성형 AI 도구의 특성을 비교하고 목적에 적합한 도구를 선택할 수 있다. - 프롬프트 엔지니어링을 적용하여 원하는 결과를 효과적으로 생성하고 개선할 수 있다. - 텍스트·이미지·음성·영상 등 다양한 생성형 AI 콘텐츠를 제작하고 활용할 수 있다. - 생성형 AI 결과의 오류, 편향, 출처 및 신뢰성을 검증하여 목적에 맞게 수정·재구성할 수 있다. - 개인정보 보호, 저작권, 공정성 등 윤리적 기준을 고려하여 생성형 AI를 책임 있게 활용할 수 있다. - 자신의 전공과 관련된 과제에 생성형 AI를 적용하고, 그 결과를 바탕으로 합리적인 판단을 내릴 수 있다. 궁극적으로 생성형 AI를 단순히 사용할 수 있는 수준을 넘어, 그 원리와 한계를 이해하고 목적에 맞게 활용하며 생성 결과를 비판적으로 검증·재구성할 수 있는 책임 있는 미래 교사 또는 문제 해결자를 양성하고자 한다.

수 업 내 용		수업 핵심질문 (핵심 개념)
1주차	생성형 AI의 등장과 발전	생성형 AI, 판별형 AI와 생성형 AI, 파운데이션 모델, 생성형 AI 생태계 활동: 생성형 AI 활용 경험 탐색
2주차	생성형 AI의 기본 작동 원리	머신러닝과 딥러닝, 학습 데이터, 토큰, 확률적 생성, 파라미터 활동: 토큰 예측 체험
3주차	대규모 언어 모델의 이해	대규모 언어 모델(LLM), 사전학습, 미세조정, 인간 피드백, 컨텍스트 윈도우 활동: LLM 응답 특성 비교
4주차	생성형 AI 도구의 유형과 선택	텍스트 생성, 이미지 생성, 음성·영상 생성, 코드 생성, 멀티모달 AI 활동: 생성형 AI 도구 탐색
5주차	프롬프트 엔지니어링 기초	프롬프트 구조, 맥락 제공, 명확한 지시, 제약 조건, 출력 형식 활동: 다양한 프롬프트 작성 체험
6주차	프롬프트 엔지니어링 심화	역할 기반 프롬프트, Zero-shot, One-shot, Few-shot, 단계적 프롬프팅, 반복적 개선 활동: 프롬프트 개선 챌린지

출력일 : 2026-07-23

수 업 계 획 서

학년도/학기: **2026 학년도 2 학기** 학수번호-분반: **COE2002-01** 이수구분: **전공**

교 과 목 명 : **생성형AI기초** 교강사명: **한옥영**

수 업 내 용		수업 핵심질문 (핵심 개념)
7주차	텍스트 콘텐츠 생성과 편집	텍스트 생성, 요약, 변환, 재작성, 스타일 조정, 구조화된 출력 활동: 수준별 콘텐츠 제작
8주차	멀티모달 콘텐츠 생성	멀티모달 입력, 이미지 생성, 이미지 이해, 음성·영상 생성, 콘텐츠 결합 활동: 멀티모달 자료 제작
9주차	생성형 AI의 정보 탐색과 지식 활용	내부 지식과 외부 정보, AI 검색, 문서 기반 질의응답, 검색 증강 생성(RAG), 출처 연결 활동: 근거 기반 답변 생성
10주차	생성형 AI 결과의 오류와 검증	AI 환각, 사실 오류, 허위 출처, 편향, 교차 검증, 신뢰성 판단 활동: 생성형 AI 결과 오류 검토
11주차	생성형 AI를 활용한 데이터와 코드 처리	데이터 구조화, 정보 추출, 분류와 요약, 코드 생성, 코드 해석, 결과 검증 활동: 자료 분석 실습
12주차	생성형 AI 기반 맞춤형 콘텐츠 생성	개인화, 조건부 생성, 난이도 조절, 반복 피드백, 적응형 콘텐츠 활동: 학습자 조건별 콘텐츠 생성
13주차	생성형 AI의 윤리·저작권·보안	AI 윤리, 저작권, 개인정보 보호, 편향, 표절, 프롬프트 보안 활동: 생성형 AI 활용 사례 윤리적 판단
14주차	생성형 AI 활용 워크플로 설계	문제 정의, 도구 조합, 프롬프트 체이닝, 반복적 생성, 결과 검증, AI 워크플로 활동: 생성형 AI 활용 결과물 제작
15주차	생성형 AI 활용 결과 공유와 발전 방향	생성형 AI 활용 역량, 결과 평가, AI 포트폴리오, 기술 변화, 지속적 학습 활동: 프로젝트 발표 및 활용 성찰
16주차	기말 시험	학습 내용 점검 및 평가
과제물		

출력일 : 2026-07-23

수 업 계 획 서

학년도/학기: **2026 학년도 2 학기** 학수번호-분반: **COE2002-01** 이수구분: **전공**

교 과 목 명 : **생성형AI기초** 교강사명: **한옥영**

평가 요소	출석	과제/토론	중간시험	기말시험	평소학습	발표	기타	합계
	20%	20%		20%	20%	20%		100%

평가 방법	본 교과목은 생성형 AI에 대한 이론적 이해와 실제 활용 역량을 균형 있게 평가하며, 모든 평가 요소를 합산한 총점을 기준으로 절대평가 실시 출석: 동영상 강의 수강 및 대면 수업 출석·참여 과제: 주차별로 제시되는 생성형 AI 활용 과제의 수행 및 제출 기말시험: 생성형 AI의 원리와 활용에 관한 이론적 이해도 평가 평소학습: 사전학습 확인 퀴즈 및 대면 수업의 개인·소그룹 활동 발표: 전공 연계 생성형 AI 활용 팀 프로젝트 수행 및 발표 ※ 5가지 항목 중 0점이 있는 경우 F학점이 부여됨에 유의

※ 시험 부정행위, 기타 부정한 방법으로 취득한 과목의 성적은 F 처리됩니다.
(성균관대학교학칙 시행세칙 제48조)

※ 장애학생 지원안내

강의관련	과제관련	평가관련
• 시각: 텍스트파일, 확대자료 제공, 대필 지원 • 청각: 대필 및 속기사 지원 • 지체: 대필 지원, 우선좌석 지원	• 과제 제출일 연장 • 대체 과제 제공	• 시각: 시험시간 연장, 텍스트파일 및 확대 시험지 제공, 보조기기 사용 허가, 별도 시험응시 공간 지원 • 청각: 구술시험에 대한 대체 평가 • 지체: 시험시간 연장, 보조기기 사용 허가, 별도 시험응시 공간 지원

▣ 기타 지원이 필요한 경우는 장애학생지원센터와 사전에 상담하여 주시기 바랍니다.
▣ 장애학생 지원 사항은 강의 특성에 따라 달라질 수 있으므로, 수강신청 전에 교수님 및 장애학생지 원센터와 상담하여 주시기 바랍니다.
※ 장애학생지원센터: 02-760-1092(인사캠) / 031-299-4425(자과캠), supporter@skku.edu